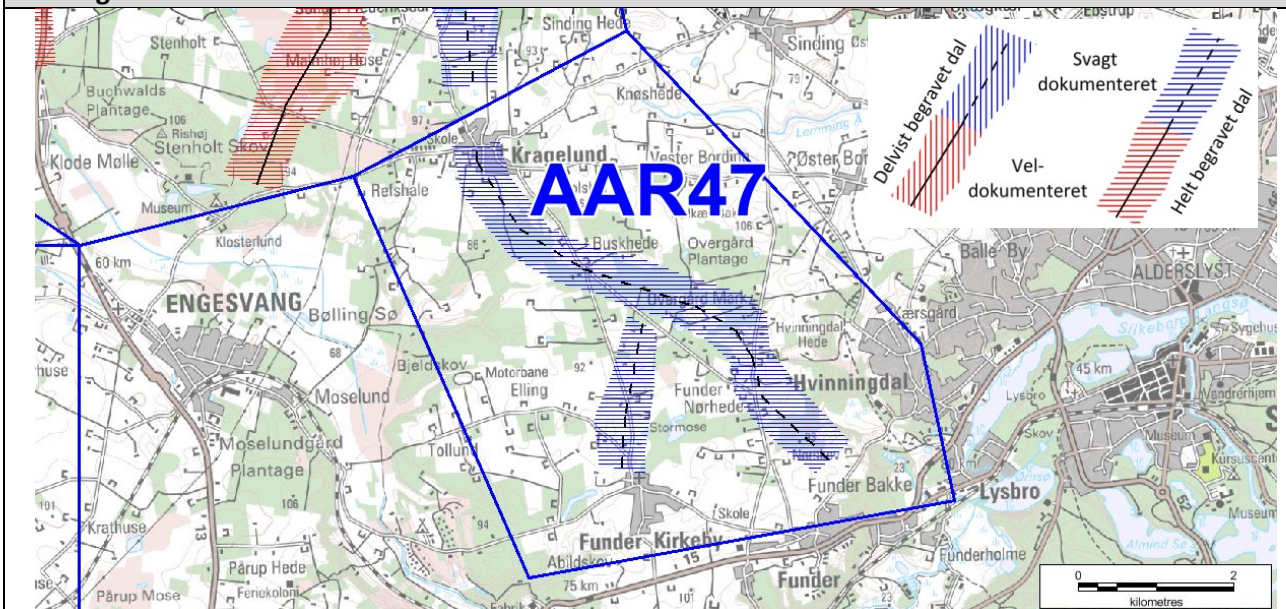


Oversigtskort:**Geologisk beskrivelse:**

I området mellem Hvinningdal og Kragelund er der kortlagt to *helt begravede* dale. Den ene af disse har orienteringen SØ-NV og den anden N-S. Den NØ-SV-gående dal kan følges over en afstand på godt 6 km, mens den N-S-gående dal kan følges over knap 2 km. Deres bredde er mellem 0,4 og 0,7 km. Dalene ses i dybde-TEM-data /1/, hvori de dels fremstår som højmodstandsstrukturer og lavmodstandsstrukturer.

Den SØ-NV-gående dal kan i den nordvestligste del ses som en kort lavmodstandsstruktur mellem kote 20 m og kote 40 m. Disse lave modstande afspejler ifølge borerne DGUnr. 86.1404, 86.1671, 86.1518 /2/ smeltevandsler og moræneler. Herunder følger der ifølge borerne i dalen (DGU nr. 86.1025 og 86.1671, 86.1518) smeltevandssand og -grus. Dette afspejler sig som en langstrakt højmodstandsstruktur (>200 ohmm) ned til omkring kote 0 m. Dalen er ifølge borerne i området /2/ nederoderet i sandede miocæne sedimenter, som også ses med høje modstande i TEM'en (80-150 ohmm), men da de er en anelse lavere end modstandene af dalfyldet, kan den begravede dal alligevel spores som en højmodstandsanomali.

Dalens dybde er ukendt, da modstandskontrasterne ikke optræder under kote 0 m. Forlængelsen af dalene er uvis i både nordlig og sydlig retning. Dog er det sandsynligt, at den SØ-NV-gående dal skal forbindes med den østlige dal på lokaliteten Kjellerup (AAR45).

Den N-S-gående dal ses mellem Funder Kirkeby og Overgård Mark. Denne ses primært som en lavmodstandsstruktur mellem kote 40 m og 60 m i TEM-data. Der er antagelig tale om smeltevandsler eller moræneler, og dette tolkes at udgøre dalfyld. Dalens dybde er ukendt.

Tolkningsusikkerhed:

Da dalene kun fremstår svagt i TEM-data, og da der kun er få boredata til at bekræfte dalenes eksistens og udbredelse, er dalene kortlagt som *svagt dokumenterede*.

Referencer:

- /1/ GEUS; udtræk af GERDA-databasen. Januar 2009. DybdeTEM-data ved Funder indsamlet af Watertech.
- /2/ GEUS (2015)/ Jupiter-databasen (www.geus.dk)